

福州大学

福州大学梅努斯国际工程学院 2019 年度自评报告

一、基本情况

(一) 学院概况

福州大学梅努斯国际工程学院（MIEC）是经中华人民共和国教育部批准，由福州大学与爱尔兰国立梅努斯大学两校合作创办的一家非法人资格的，本科学历教育层次中外合作办学机构，为福州大学最年轻的直属二级学院（非独立学院），也是福建省首家“双注册学籍、双授学士学位”的中外合作办学机构。

学院现开设自动化（Robotics and Intelligent Devices）、软件工程（Computer Science and Software Engineering）、数字媒体技术（Multimedia, Mobile and Web Development）、电子信息工程（Electronic Engineering）

四个本科专业。

（二）历史沿革

2016年10月21日，福州大学与爱尔兰国立梅努斯大学在北京签署联合协议，正式向中华人民共和国教育部申报成立中外合作办学机构。2018年7月10日，教育部函复福建省人民政府《关于同意设立福州大学梅努斯国际工程学院的函》（教外函〔2018〕49号），正式批准学院成立。2018年9月10日，教育部正式向学院颁发《中华人民共和国中外合作办学许可证》。（办学许可证编号：MOE35IEA02DNR0181907N）。2018年10月23日，学院成立揭牌仪式在福州大学旗山校区图书馆隆重举行，爱尔兰教育与技能部兼就业、企业与创新部副部长、驻华大使，福建省委常委、组织部长杨贤金（时任福建省人民政府副省长）等莅临见证，福州大学校长付贤智院士与爱尔兰国立梅努斯大学校长菲利普·诺兰教授共同为学院成立揭牌。

（三）办学宗旨

福州大学梅努斯国际工程学院致力于依托福州大学自身办学优势，进一步引进爱尔兰国立梅努斯大学优质教育资源，为中国学生提供高品质、国际化的高等教育服务，培养符合中国现代化产业发展需求，同时具有国际化视野的高素质人才。学院的成立，是福州大学坚决贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上关于“要扩大教育开放，同世界一流资

源开展高水平合作办学”的重要讲话精神所做出的重大战略决策。

二、招生录取情况

（一）招生背景

根据教育部函复（教外函〔2018〕49号），福州大学梅努斯国际工程学院办学总规模为1200人，每年招生人数300人，在福州大学招生计划内统筹安排。学院自2019年起按照国家普通高校招生录取政策规定进行招生，学制为4年，录取批次为本科一批（单列招生代码）。

（二）招生举措

媒体聚焦、“零距离”服务，提升学院知名度和美誉度。中外合作办学，其生命力、竞争力和认可度的根本标准就是生源质量。学院积极利用全媒体渠道，线上线下联动，广泛开展高考招生宣传，重点突出“4+0”联合培养模式特色，吸引有基础、有热情、有发展潜力的优秀学生选择报考，为学院运转提供有力生源保障。

学院吸引校内外媒体广泛关注。福州大学官网头条刊登我院招生宣传。《海峡都市报》、《海峡导报》、《海丝商报》等省内主流媒体聚焦我院首次招生工作；网易网专访杨黄浩副校长，将我院做为“福州大学今年面世的特色学院”重点推介。

学院充分发挥新社交平台传播速度快、互动性强的优势，开通官方微信公众账号和招生咨询QQ群，第一时间传播

学院动态，第一时间与意向考生互动；特别是学院精心制作的招生宣传片，上线后已累计点播突破 3000 人次。

学院招生老师巡回走进全省十余所一级达标高中，开展“面对面、点对点、精准化”的现场宣讲，“零距离”服务考生，全方位展示学院风采。

（三）首年录取概况

生源足、分数高，学院首次高招录取圆满成功。2019 年，学院首次通过高考统一面向全国招生 300 人（实际到校报到注册 299 人），其中福建省投放招生计划 220 人，安徽、河南、湖北、湖南、山东、四川、浙江等 7 省份投放招生计划 80 人，均纳入所在省份本科一批次录取。最终，全部计划省份本一线上志愿考生生源充足且质量优异，均在各省首轮投档后顺利录满计划名额。

经统计，学院在福建省 2019 年高考招生投档最低分数线为 513 分，高于我省理工类本一控制分数线 20 分。各专业投档情况为：数字媒体技术专业、最高 561 分、最低 520 分、平均投档分 535 分；自动化专业、最高 563 分、最低 516 分、平均投档分 530 分；电子信息工程专业、最高 562 分、最低 513 分、平均投档分 530 分；软件工程专业、最高 560 分、最低 513 分、平均投档分 531 分。据测算，学院四个专业平均投档分高于我省理工类本一控制分数线 37 分以上。

在安徽、河南、湖北、湖南、山东、四川等 6 省，学院 2019 年高考招生投档最低分数线均超过所在省份理工类本一控制分数线 50 分以上；其中安徽、河南、山东 3 省突破

60 分以上，最高为河南省的 69 分。

此外，在安徽、河南、湖北、山东、四川、浙江等 6 省，学院 2019 年高考招生投档最低分数线均仅低于所在省份福州大学普通类专业理工类投档最低分数线 30 分以内；其中山东、浙江 2 省仅低于 20 分以内，最接近为浙江省的 12 分。

学院 2019 年首次高招录取工作呈现“志愿生源充足、投档分数线高”的特点。充分反映出各省考生对于我院“双注册学籍、双授学士学位、4+0”培养模式的信任与青睐。

三、学生培养

（一）培养模式

根据两校协议，学院实行“4+0”培养模式，即学生本科阶段四年学习均在福州大学完成。

实行“学籍双注册制”制度，学生入学后即可在福州大学和爱尔兰国立梅努斯大学同时注册学籍；两校均为每位学生发放各自的学生证件，向其开放校园网络身份 ID，确保其可同时享受双方学校为学生提供的各类教育资源。

学院各专业所开设课程中，思想政治理论（含大学生心理健康教育、职业生涯规划、形势与政策）、体育、军事理论等课程纳入福州大学教学计划统筹安排，由福州大学师资采用中文教学；英语语言类课程和专业类课程均由爱尔兰国立梅努斯大学派遣外籍教师，采用全英文模式授课；专业类课程的设置均与爱尔兰国立梅努斯大学相同专业完全相同，其教学质量和标准与其向爱尔兰本校学生提供课程的教学质量和标准相同。

学院合格毕业生可同时获颁福州大学毕业证书、学士学位证书和爱尔兰国立梅努斯大学学士学位证书，其获颁外方学士学位与外方向爱尔兰本校毕业生颁发学位相同。

（二）培养举措

学院坚持人才培养质量是治院办学的根本遵循，首届新生入学后，注重一手抓教学管理，强化人才培养，一手抓学生工作，坚持立德树人。

学院高度重视学风建设。通过强化课堂巡检、晚自习巡查，严肃考勤纪律；针对专业课重难点，为学生开设具有特色的“tutorial class（辅导课程）”；针对学业困难学生开展学情分析，建立学业帮扶小组；完善学风建设月报制度，及时了解学生学业动态。

学院贯彻以“学生为中心”的培养理念。为帮助新生尽快适应全英文授课模式，学院利用暑假免费开设小班制英语强化课程，新生入学后，继续重视英语语言能力的提高，学院语言类课程总学时达 320 学时，同比其它学院增加 150%；学院新生首次参加 2019 年下半年全国大学英语四级考试（CET-4）通过率达 86.97%，超出福州大学总体通过率近 12 个百分点，位居全校理工（经管）类学院榜首。在专业课程学习过程中，注重培养学生的分析论证、科研技能、团队合作、证据评估、专业写作等核心能力；学院实行“双导师制”，为每位学生均配有外方和中方导师，负责日常学习指导；学院为优秀学生设立专项奖学金：一等奖 3 万/年/每生，二等奖 2 万/年/每生，三等奖 1 万/年/每生；学院支持学生参加本

科生科研训练计划(SRTP)，为学生学习与科研创新提供支撑；学院对参加省级及以上各类学科创新竞赛的学生提供全额经费资助，并对取得优异成绩的学生进行奖励。

学院重视立德树人工作。坚持思想育人，守牢思想政治工作底线不放松，抓住新中国成立 70 周年等关键节点，全面厚植学生爱国主义情怀。坚持组织育人，发挥党、团、学组织战斗堡垒作用，扎实推进新生党建工作，以新生党建工作为核心推进学生思想政治工作，将党建做为学生思想政治工作的“奠基工程、引航工程”，确保在新生中入脑入心、做到“踏石留印、抓铁有痕”。通过教育引领，截止目前，学院已有 176 名新生积极向党组织递交入党申请，其中 50 人被确定为入党积极分子。

四、师资建设

学院建立了完善的教师选聘制度，教学团队由梅努斯大学高水平师资及福州大学学术能力强且有海外留学背景或工作经验的师资组成，具有鲜明的国际化特色，保证了优质的师资结构。所有外方派遣外籍教师的选聘标准和爱尔兰国立梅努斯大学的同类标准一致，全部具有在海外高校任教经历。学院为各专业均聘请福州大学相关学院具有高级职称与海外经历，教学经验丰富的教师担任专业负责人，协助外方教师尽快适应融入福州大学环境。上述中外方教师的选聘均需经过学院联合管理委员会负责人同意。

学院充分利用外方师资资源，突出国际化培养特色。学院不断完善外方教师服务保障，努力提升其归属感；通过座

谈交流会、网络交流群等形式及时沟通教学情况，提升教学质量；学院还为各专业配置了中方助教，协助外方教师尽快适应融入福州大学环境；并借助外方教师国际化视野，鼓励他们带领学生参与学科竞赛并给予其激励；同时，学院高度重视外方教师的师德师风管理，坚守为党育人、为国育才的初心。

五、教学组织

学院以爱尔兰国立梅努斯大学课程体系为框架，结合中外合作办学特殊性，并借鉴其它“双一流”高校同类型学院成功经验，经与外方反复磋商，制订完成《福州大学梅努斯国际工程学院 2019 级本科培养方案》、《福州大学梅努斯国际工程学院 2019 级主要课程大纲》，这一过程中，学院坚持兼容并蓄，坚持走既具有国际化特色，又与福州大学有机融合的发展道路。

学院的课程设置以爱尔兰国立梅努斯大学为基础，除福州大学承担课程外，所有专业课程采用英语授课，教学计划由中外双方专业教师在联合管理委员会领导下精心设计而成，以外方师资和教学计划为主体，增加部分适合中国国情的相关课程，兼顾中西。学院专业课程均直接采用引进的、先进的、代表学科发展前沿动态的原版教材。

学院在教学实践中，方式上坚持注重学生的体验，以学生为导向，强调理论联系实际。授课方式多样化，大量运用多媒体教学，引导学生思考和互动。通过多媒体教学、小组讨论、小组报告、个人展示等不同的授课形式，和国际上最

新的教学理念保持一致。学院为保证教学质量，始终坚持培养目标，严抓教学管理的各个环节，对学员及教师的反馈意见积极收集和整理并及时改进。

六、项目管理

（一）学院管理体系机制

福州大学与爱尔兰国立梅努斯大学共同成立了学院联合管理委员会，由两校中高层管理人员组成。联合管理委员会掌握学院办学方向、督导教学质量、制定管理方针，并决定学院开展过程中的重大事项。管理委员会每年召开 1-2 次会议，主要讨论与总结学院的工作和合作进展，对重大事项和计划进行商讨，并对下一阶段工作进行部署。在学院联合管理委员会的领导下，日常工作由中方院领导与外方派驻执行副院长与高级管理人员共同管理，福州大学为学院配备 5-7 名专职管理人员负责学院的日常行政、招生宣传、外籍师资管理、教学教务管理、学生管理、后勤保障等，整体协调学院教师、学生服务、教学和行政服务等，具体负责学院日常运转工作。

（二）学院党的建设

加强党的建设是做好中外合作办学的根本保障。学院贯彻中组部《关于加强高校中外合作办学党的建设工作的通知》精神，将党建工作明确写入中外合作办学申办报告，载入合作办学章程，纳入学院发展整体布局。学院第一时间建立党的组织，2019 年 4 月，福州大学梅努斯国际工程学院党

支部正式成立；随后，共青团福州大学梅努斯国际工程学院委员会、福州大学梅努斯国际工程学院学生委员会相继成立；确保党的建设同步规划，党的组织同步设置，党的工作同步开展，确保党对中外合作办学的绝对领导。

七、财务状况

学院的财务管理严格执行国家财务工作政策和有关规定，实行收支两条线管理。学院在第一时间完成了《福州大学梅努斯国际工程学院申请核定学费收费标准相关材料》向福建省教育厅的报批工作，收费标准经由聘请第三方审计机构进行审计，确保合理规范；已经由福建省发展和改革委员会、福建省财政厅《关于制定福州大学梅努斯国际工程学院学费收费标准的函》（闽发改价格函〔2019〕96号）批准，学费标准现为 6 万元人民币/年，并向社会公开公布。所收的学费，均用于中外双方支撑学院办学过程，改善办学条件，保证学院的顺利运转。学费收取按学年收费，未跨学年预收，收费以人民币计收学费；没有抽逃办学资金、挪用办学经费的情况，未用于从事营利性经营活动。在资金管理上，采取专项管理，资金使用严格按照福州大学制度进行，资金列支项目均经过福州大学经费预算答辩会议和校长办公会议审议通过，严格实施收支两条线的财务管理制度。学院日常的财务运作，严格遵守福州大学一系列的财务管理规定和工作流程。学院的所有固定资产和日常采购均通过福建省政府与福州大学相关采购系统购买，产权明晰，对固定资产的数量、单价、使用年限、使用部门等均通过福州大学相关系统进行

备案记录。

八、教学质量监控

根据协议，学院的教学质量同时纳入福州大学及梅努斯大学教学质量监控体系；同时接受中、爱两国教育部严格的教学质量认证和评估。在日常教学与考核过程中，标准主要按照梅努斯大学的相关规定执行，并针对中外合作办学的特点补充福州大学相应的质量监控措施。严格执行两校的各项教学管理制度，在教学管理的各环节都严格按照《课程大纲》和《培养方案》执行，以国际化的办学理念和先进的教学管理模式运行，在一定程度上保证了学生接受高标准的国际化教育。

九、社会评价

作为福建省首家“双注册学籍、双授学士学位”的中外合作办学机构，学院自成立伊始一直受到社会各界的广泛关注，并给予积极评价与肯定。光明网、中国新闻网、中国教育新闻网、东南网、《福州晚报》等福建省内外主流新闻媒体纷纷关注学院成立。网易网、《海峡都市报》、《海峡导报》、《海丝商报》等媒体对于学院首年招生工作给予宣传报道。中国新闻网、搜狐网、福建高考信息平台等主流媒体聚焦福州大学梅努斯国际工程学院首届新生报到工作。通过新闻媒体的广泛宣传，学院自成立以来，社会知名度与美誉度不断提升。

社会对于学院的认可度在 2019 年学院首次招生中得到

充分体现，学院全部计划省份本一线上志愿考生生源充足且质量优异，均在各省首轮投档后顺利录满，绝大多数省份高于本一控制分数线 50 分以上，呈现出“志愿生源充足、投档分数线高、接近福州大学非中外合作类别”三大特点，充分反映出各计划省份考生与家长对于学院“双注册学籍、双授学士学位、4+0”培养模式的信任与青睐，为学院发展储备了优质生源。

十、办学特色

福州大学梅努斯国际工程学院致力于坚持以探寻高等教育改革发展的“国际”和“开放”元素为己任，努力做好中外合作办学领域的先行先试者，力争以将学院建设成为最具吸引力的中外合作办学机构、最具潜力的国际化人才培养基地和最具活力的沟通交流平台”为目标，注重突出以下办学特色：

（一）“学籍双注册制”，学生在福州大学和爱尔兰国立梅努斯大学同时注册学籍；

（二）实行“4+0”联合培养模式，学院合格毕业生可同时获颁福州大学毕业证书、学士学位证书和爱尔兰国立梅努斯大学学士学位证书，其获颁外方学士学位与外方向爱尔兰本校毕业生颁发学位相同。

（三）学院专业课程外籍教师全英文授课，所设专业与爱尔兰国立梅努斯大学相同专业的课程设置相同；教学质量和标准与其向爱尔兰本校学生提供课程的教学质量和标准相同。学院教学质量纳入福州大学及爱尔兰国立梅努斯大学

教学质量监控体系；并同时接受中、爱两国教育部严格的教学质量认证和评估。

（四）学院帮助学生全方位提高英语技能，学生入学前可免费享受小班制英语强化课程，入学后学院为学生均配有中外方“双导师”，充分保障学生在学期间学习和生活顺利进行

（五）学院支持学生参加本科生科研训练计划(SRTP)，福州大学相关实验室对学院学生全天候开放，为学生学习与科研创新提供支撑。学院对参加省级及以上各类学科创新竞赛的学生提供全额经费资助；并对取得优异成绩的学生进行奖励。

（六）学院优秀学生享受学院专项奖学金：一等奖3万/年/每生，二等奖2万/年/每生，三等奖1万/年/每生。可同时享受国家、学校各类奖、助、贷政策。学院优秀学生可获得与福州大学其它学院一致的保研资格；优秀学生通过外方考核选拔可获得前往爱尔兰国立梅努斯大学交流、访学、深造机会。

